



Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3

CONTRATO DE APRENDIZAGEM

Curso: "Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3"

Docente: **Sônia Cotrim**

agosto e setembro de 2023

Introdução

Este **Contrato de Aprendizagem** estabelece os termos e condições para a participação no curso "**Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3**" oferecido pela Universidade Aberta, na modalidade de classe virtual. O presente contrato visa fornecer informações essenciais sobre o curso, seus conteúdos, metodologia, atividades e avaliação, além de definir as responsabilidades e deveres dos estudantes e professores envolvidos, por isso este documento deve ser consultado regularmente.

Objetivos e Competências



O curso "Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3" tem como objetivo **explorar a aplicação da tecnologia de Inteligência Artificial GPT como uma ferramenta inovadora no processo de aprimoramento da produção de textos** no estilo exigido pelo **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)**. Neste curso, os

participantes terão a oportunidade de compreender como o GPT funciona e de que forma ele pode ser utilizado para aprimorar as habilidades de escrita, a estruturação de argumentos, a coesão textual e a interpretação de temas complexos. Ao longo do curso, serão apresentados exemplos práticos, exercícios e atividades que visam aperfeiçoar a competência dos estudantes na elaboração de textos que atendam aos critérios e às expectativas da prova do ENEM.

Dessa forma, esta unidade curricular tem por objetivo criar um espaço de trabalho que permita aos participantes adquirir e desenvolver **as seguintes competências:**

- I. compreender o funcionamento do GPT e sua aplicabilidade na escrita;
- II. utilizar o GPT de forma ética e responsável, evitando práticas inadequadas;
- III. dominar as características da redação no ENEM e aplicar estratégias para atender aos critérios de avaliação;
- IV. explorar recursos do GPT para aprimorar a criatividade, clareza e fluidez na escrita;
- V. colaborar de forma efetiva na produção de textos utilizando o GPT como ferramenta.

Programa do Curso



O programa do curso será estruturado em três etapas principais. A primeira etapa consistirá na **ambientação** dos participantes. Na segunda etapa, os estudantes irão se aprofundar nos subtemas do curso, explorando conceitos e desenvolvendo habilidades específicas. Após o estudo dos cinco subtemas, será realizado um encontro para revisão e síntese.

AMBIENTAÇÃO

Durante a semana 01 do curso, os alunos irão se familiarizar com o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, explorando suas funcionalidades e aprendendo a navegar e interagir no sistema. Eles também serão introduzidos ao conceito de netiqueta, que abrange as boas práticas de comportamento e comunicação online. Além disso, os estudantes terão a oportunidade de se apresentar no fórum da turma, compartilhando informações pessoais e expectativas em relação ao curso, promovendo assim a interação e o estabelecimento de conexões entre os participantes.

SUBTEMA 1: O que é o GPT e como ele funciona

Iniciaremos nossa formação entendendo o que é o GPT e como essa tecnologia revolucionou o processamento de linguagem natural. Através de um tutorial básico, os participantes serão orientados sobre como utilizar o GPT de forma eficiente, aprendendo a redigir questões e explorar o potencial dessa poderosa ferramenta. Ao final desta etapa, os participantes estarão aptos a dar os primeiros passos na utilização do GPT, aproveitando ao máximo seus recursos e aplicando-os de maneira estratégica na produção de textos.

SUBTEMA 2: Ética e Responsabilidade na Utilização do GPT

Nesta seção, abordaremos a importância de uma utilização ética e responsável do GPT. Discutiremos questões como o plágio, a autoria e a manipulação de informações. Aprenderemos a identificar e evitar práticas inadequadas, assegurando que o uso do GPT seja sempre pautado por princípios éticos e pela integridade acadêmica.

SUBTEMA 3: As características da redação no ENEM

Prosseguiremos nossa formação analisando as características específicas da redação no ENEM. Exploraremos os critérios de avaliação, as competências exigidas e as expectativas dos avaliadores. Discutiremos exemplos de redações bem-sucedidas e identificaremos estratégias para atender aos requisitos de estrutura, coesão, coerência e argumentação.

SUBTEMA 4: Explorando recursos do GPT para o aprimoramento da escrita

Nesta etapa, vamos mergulhar nas possibilidades oferecidas pelo GPT para aprimorar a escrita. Exploraremos recursos e técnicas específicas para aprimorar a criatividade, a clareza e a fluidez na produção textual. Veremos como utilizar o GPT como uma ferramenta de apoio, considerando suas sugestões e ajustando-as ao nosso estilo pessoal.

SUBTEMA 5: Práticas de Escrita Colaborativa com o GPT

No último subtema, serão exploradas as práticas de escrita colaborativa com o auxílio do GPT. Veremos como o trabalho em grupo pode ser enriquecido pela utilização do modelo, permitindo a troca de ideias, revisões conjuntas e a construção coletiva de textos mais sofisticados. Abordaremos dicas e estratégias para uma colaboração efetiva e proveitosa.

Encontro Final

Encerraremos a formação com um encontro para revisão e síntese dos conteúdos abordados, promovendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos.

Metodologia Adotada



A abordagem metodológica adotada nesta Unidade Curricular baseia-se no Modelo Pedagógico Virtual (MPV), que enfoca o desenvolvimento de competências e valoriza a aprendizagem centrada no estudante, a flexibilidade, a interação online e a inclusão digital. Por essa razão, na primeira semana do curso, será realizada uma atividade de ambientação com o objetivo de capacitar os estudantes no uso das tecnologias digitais necessárias para o andamento do curso, além de promover a aprendizagem sobre netiqueta, ou seja, as diretrizes de comportamento e comunicação adequadas no ambiente virtual.

A interação entre docente e estudantes será realizada no ambiente virtual do Moodle, e para complementar, serão realizados encontros síncronos por meio do Google Meet (<https://meet.google.com/qsv-damd-ojs>), nos dias 14/08, 21/08, 28/08, 04/09, 18/09 e 29/09, no horário das 18h às 19h. Durante esses encontros, a professora compartilhará a tela e realizará uma explanação, com duração máxima de 20 minutos, sobre o subtema da semana. Em seguida, os estudantes terão a oportunidade de fazer perguntas, esclarecer dúvidas e compartilhar experiências. Além disso, serão incentivados a realizar atividades de forma autônoma, tanto individualmente quanto em grupos reduzidos, assumindo a responsabilidade pelo próprio processo de aprendizagem.

Além dos encontros síncronos, a professora estará disponível para fornecer suporte na exploração dos temas abordados e esclarecer dúvidas por meio dos fóruns da sala virtual. A metodologia de trabalho deste curso é fundamentada na realização de atividades com instruções detalhadas e no uso de diversos recursos de aprendizagem, como a cartilha do ENEM, textos variados, ferramentas digitais, websites e vídeos.

No decorrer do curso serão disponibilizados recursos online em diferentes formatos, na plataforma digital. Além disso, os encontros síncronos serão gravados e, posteriormente, disponibilizados na Sala de Aula Virtual no Moodle.

Recursos



No decorrer do curso serão disponibilizados recursos online em diferentes formatos, na plataforma digital. Além disso, os encontros síncronos serão gravados e, posteriormente, disponibilizados na Sala de Aula Virtual no Moodle.

Semana 01 – Ambientação

Tutorial sobre o Moodle
Leitura do Tópico Netiqueta

Semana 02 – Subtema 01

Slide a ser disponibilizado no encontro síncrono do dia 14 de agosto.

OpenAI. (2023). Chat GPT -3. <https://openai.com/blog/chatgpt>

Page, L.M. (2023). *O Papel do ChatGPT na Transformação da Educação: Benefícios para Alunos, Professores e Pais*. <https://www.amazon.com.br/Papel-ChatGPT-Transforma%C3%A7%C3%A3o-Educa%C3%A7%C3%A3o-Professores-ebook/dp/B0BVJ7LR53>

Semana 03 – Subtema 02

Slide a ser disponibilizado no encontro síncrono do dia 21 de agosto.

Brasil. *LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados* (2018) - Lei nº 13.709. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm

Semana 04 – Subtema 03

Slide a ser disponibilizado no encontro síncrono do dia 28 de agosto.

INEP. (2022) *A redação no ENEM. Cartilha do Participante*. https://download.inep.gov.br/download/enem/cartilha_do_participante_enem_2022.pdf

INEP. (2023) *Guias, Cartilhas e Manuais*. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enem/outros-documentos>

Semanas 05 e 06 – Subtema 04

Slide a ser disponibilizado no encontro síncrono do dia 04 de setembro.

Felipi, L. (2022). Cartilha Redação a Mil 4.0 (livro digital).
<https://www.calameo.com/read/005876988738a232d6a2c>

Semanas 07 e 08 – Subtema 05

Slide a ser disponibilizado no encontro síncrono do dia 18 de setembro.

Terra, H. (2020). *Leitura e escrita na era digital*. Saraiva Educação S.A.

Cronograma



O curso terá duração de 8 semanas, ocorrendo no período compreendido entre agosto e setembro de 2023, seguindo o cronograma a seguir:

TEMÁTICA	PERÍODO	COMPETÊNCIA ESPERADA
AMBIENTAÇÃO	07 a 13 de agosto	Pretende-se que os alunos sejam capazes de utilizar o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, participar ativamente no fórum da turma e aplicar as normas de netiqueta, demonstrando habilidades de comunicação respeitosa, clara e adequada no ambiente virtual.
SUBTEMA 01	14 a 20 de agosto	Pretende-se que os alunos sejam capazes de compreender e utilizar de forma eficiente a tecnologia GPT, aproveitando seus recursos para o processamento de linguagem natural e aprimoramento da produção de textos. Espera-se que o aluno seja capaz de redigir questões e explorar estrategicamente o potencial da ferramenta, demonstrando habilidades na sua utilização.
SUBTEMA 02	21 a 27 de agosto	Pretende-se que os alunos compreendam a importância de uma utilização ética e responsável do GPT, bem como identificar e evitar práticas inadequadas, como o plágio, a autoria duvidosa e a manipulação de informações. Espera-se que o aluno seja capaz de aplicar princípios éticos e garantir a integridade acadêmica ao utilizar o GPT, demonstrando um comportamento ético e responsável em suas produções e pesquisas.
SUBTEMA 03	28 /08 a 03 de setembro	Pretende-se que os alunos compreendam as características específicas da redação no ENEM, como os critérios de avaliação, as competências exigidas e as expectativas dos avaliadores. Espera-se que o aluno seja capaz de analisar exemplos de redações bem-sucedidas e identificar estratégias para atender aos requisitos de estrutura, coesão, coerência e argumentação, desenvolvendo habilidades essenciais para a produção de textos no contexto do ENEM.

SUBTEMA 04	04 a 17 de setembro	<p>Pretende-se que os alunos consigam explorar recursos e técnicas específicas do GPT para aprimorar a criatividade, clareza e fluidez na produção textual. Espera-se que o aluno seja capaz de utilizar o GPT como uma ferramenta de apoio, considerando suas sugestões e ajustando-as ao seu estilo pessoal, desenvolvendo assim habilidades para aproveitar as possibilidades oferecidas por essa tecnologia no aprimoramento da escrita, conforme o modelo textual pré-determinado pelo ENEM.</p>
SUBTEMA 05	18 a 28 de setembro	<p>Pretende-se que os alunos desenvolvam habilidades para trabalhar em grupo utilizando o modelo GPT como ferramenta de apoio. Espera-se que o aluno aprenda a trocar ideias, realizar revisões conjuntas e construir coletivamente textos mais sofisticados. Além disso, serão abordadas dicas e estratégias para uma colaboração efetiva e proveitosa, promovendo o desenvolvimento da competência em escrita colaborativa com o auxílio do GPT.</p>
ENCONTRO FINAL	29 de setembro	<p>Durante o encontro de encerramento, os alunos terão a oportunidade de revisar e sintetizar os conteúdos aprendidos ao longo do curso. Essa competência envolve a capacidade de analisar, organizar e resumir as informações de forma clara e concisa, destacando os principais pontos e conceitos estudados. Ao adquirir essa competência, o aluno estará apto a consolidar seus conhecimentos e utilizar essa habilidade em outras situações de aprendizagem e trabalho.</p>

Avaliação



A avaliação no curso assume caráter formativo e será realizada com base no desempenho dos estudantes ao longo das atividades, que englobam a participação nos fóruns, a elaboração de um e-portfolio e a produção textual no formato do ENEM, levando em consideração os conhecimentos adquiridos. Os critérios de avaliação serão devidamente comunicados, garantindo que os estudantes estejam

cientes das expectativas e dos padrões de qualidade esperados.

A fim de obter o **certificado de conclusão do curso**, é necessário alcançar uma **pontuação superior a 6,0 pontos**, de um total de 10,0. Serão avaliadas as seguintes produções:

- participação nos fóruns e nos encontros síncronos, com peso de 2,0 pontos;
- elaboração do e-portfolio, que engloba as produções realizadas em cada subtema, com peso de 4,0 pontos;
- produção de um texto dissertativo-argumentativo, seguindo o modelo do ENEM, com peso de 4,0 pontos.

Para a atividade de produção de texto, será considerada a **rubrica de avaliação**, oficialmente, adotada pelo **Exame Nacional do Ensino Médio**.

Para os dois primeiros tópicos, as rubricas de avaliação estão relacionadas a seguir:



Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3

Docente: Sônia Cotrim
agosto e setembro de 2023

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Participação nos fóruns e nos encontros síncronos

Detalhamento da Proposta

O aluno deve ser capaz de **participar ativamente no fórum da turma, participar dos encontros síncronos e aplicar as normas de netiqueta**, demonstrando habilidades de comunicação respeitosa, clara e adequada no ambiente virtual.

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	EXCELENTE	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	1,0	0,6	0,3	0,0
Participação ativa no fórum utilizando as normas da Netiqueta	O aluno demonstra participação ativa e significativa no fórum, contribuindo regularmente com ideias relevantes e construtivas. Aplica de forma exemplar as normas de netiqueta, mantendo uma comunicação respeitosa, clara e adequada no ambiente virtual.	O aluno participa regularmente no fórum, contribuindo com ideias pertinentes. Demonstra aplicação adequada das normas de netiqueta, mantendo uma comunicação respeitosa, clara e adequada na maioria das interações.	O aluno participa ocasionalmente no fórum, realizando contribuições pontuais. Demonstra aplicação parcial das normas de netiqueta, mantendo uma comunicação respeitosa e adequada em algumas interações, porém com algumas falhas.	O aluno possui uma participação limitada ou ausente no fórum, com contribuições mínimas ou inexistentes. Demonstra aplicação inadequada ou ausência de aplicação das normas de netiqueta, apresentando uma comunicação desrespeitosa, confusa ou inadequada.
	[] 1,0	[] 0,6	[] 0,3	[] 0,0
Participação ativa nos encontros síncronos	O aluno participou de, pelo menos, 4 encontros síncronos e demonstra uma participação ativa, contribuindo de forma relevante e significativa nas discussões. Sua participação é constante, demonstrando interesse, engajamento e interação com os demais participantes.	O aluno participou de, pelo menos, 3 encontros síncronos e apresenta uma participação adequada, contribuindo com comentários pertinentes e demonstrando interesse nas discussões. Sua participação é satisfatória, mostrando engajamento e interação em alguns momentos.	O aluno participou de, pelo menos, 2 encontros síncronos, porém sua participação é limitada, com contribuições pontuais e/ou superficiais. Mostra um nível básico de interesse e interação nas discussões.	O aluno participou de apenas um encontro síncrono ou não participou, não apresentando participação significativa em nenhum deles. Sua contribuição nas discussões é insuficiente ou inexistente, demonstrando falta de interesse e engajamento.
	[] 1,0	[] 0,6	[] 0,3	[] 0,0
				<p>_____ /2,0</p> <p>O espaço ao lado destina-se a comentários gerais do professor sobre o trabalho realizado.</p>



Aprimorando a Escrita para o ENEM com o GPT-3

O Potencial do GPT para o Aprimoramento da Escrita

Docente: Sônia Cotrim

agosto e setembro de 2023

**Aprimorando a Escrita
para o ENEM com o GPT-3**

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Elaboração de e-Portfólio

Detalhamento da Proposta

O aluno deve ser capaz de **elaborar um e-portfólio que englobe as produções realizadas em cada subtema proposto no curso**. Os critérios de avaliação serão baseados na presença das produções em cada subtema no e-portfólio, na estruturação e organização, na clareza da apresentação das produções e no domínio dos conteúdos abordados.

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	EXCELENTE	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	4,0	3,0	2,0	1,0
Participação ativa nos encontros síncronos	O e-portfólio do aluno é completo, organizado e apresenta de forma clara todas as produções realizadas em cada subtema proposto no curso. As produções estão bem estruturadas, evidenciando um domínio dos conteúdos abordados. O e-portfólio é visualmente atrativo e possui uma navegabilidade fácil, facilitando a localização das produções.	O e-portfólio do aluno contém a maioria das produções realizadas em cada subtema proposto no curso. As produções estão estruturadas de forma adequada e demonstram compreensão dos conteúdos estudados. O e-portfólio possui uma organização clara e é de fácil navegação, permitindo localizar as produções com facilidade.	O e-portfólio do aluno contém algumas das produções realizadas em cada subtema proposto no curso, mas pode apresentar algumas falhas na organização e estruturação das produções. O e-portfólio permite a identificação das produções, porém, pode apresentar dificuldades de navegação em alguns momentos.	O e-portfólio do aluno não contém as produções realizadas em cada subtema proposto no curso ou as produções estão ausentes, incompletas ou com falhas significativas na organização e estruturação. O e-portfólio apresenta dificuldades de navegação, tornando difícil a identificação e acesso às produções.
	[] 1,0	[] 0,6	[] 0,3	[] 0,0
				<p>_____ /2,0</p> <p>O espaço ao lado destina-se a comentários gerais do professor sobre o trabalho realizado.</p>

Declaração de Compromissos

O estudante se compromete a:

1. participar ativamente das atividades propostas no curso.
2. acessar regularmente a plataforma de aprendizagem e interagir com meus colegas e professores.
3. cumprir os prazos estabelecidos para a realização das atividades e entrega dos trabalhos.

A professora se compromete a:

1. fornecer um ambiente de aprendizagem enriquecedor, com suporte adequado e orientações claras.
2. fornecer feedback regular e construtivo sobre as atividades e trabalhos realizados pelos estudantes.
3. esclarecer dúvidas e oferecer suporte acadêmico durante o período do curso.

Ao me matricular neste curso, optei por cumprir as obrigações e responsabilidades estabelecidas nos termos deste contrato de aprendizagem. Estou ciente e concordo com todas as informações e diretrizes apresentadas. Reconheço a importância de buscar ativamente o aprimoramento das habilidades de escrita ao longo do curso e empenhar-me para alcançar os objetivos propostos. Estou ciente de que a participação ativa, o estudo diligente e o respeito às normas do curso são fundamentais para o meu progresso e sucesso nesta jornada de aprendizagem.