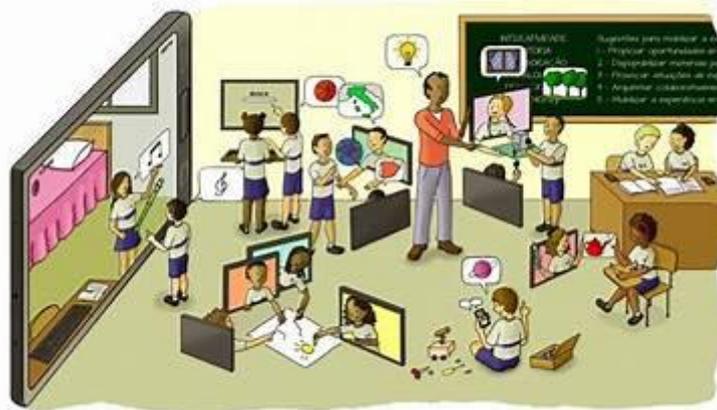


# Aprendizagem Ativa em espaços Flexíveis de Aprendizagem



Contrato de Aprendizagem

(2023/2024)

Docente: Telma Pinto

## Introdução

O Contrato de Aprendizagem é um instrumento que o acompanhará ao longo de toda a formação e funcionará como um “mapa do módulo” para si enquanto formando. Este Contrato de Aprendizagem descreve o percurso de aprendizagem que lhe é proposto no contexto da sua classe virtual. Para além disso, é também um guia sobre os conteúdos, a estrutura do módulo, das atividades propostas, a metodologia de trabalho a desenvolver e a avaliação. Assim, deverá ser um elemento de consulta permanente.

I	Objetivos e Competências
II	Roteiro de Conteúdos
III	Metodologia de Trabalho online
IV	Recursos Aprendizagem
V	O Ambiente de Aprendizagem
VI	Sequência das Atividades de Aprendizagem
VII	Avaliação

## I. Objetivos e Competências

A aprendizagem ativa desafia os sistemas educativos e seus profissionais a repensar as metodologias de ensino. Este curso tem como objetivo criar um espaço de trabalho que permita aos estudantes serem capazes de:

Compreender a importância das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem.

Pesquisar e explorar um conjunto de estratégias que promovam a aprendizagem ativa.

Desenvolver competências para selecionar recursos didáticos que fomentem a participação ativa dos alunos.

Conhecer e aplicar técnicas de aprendizagem ativa em diferentes contextos educativos.

Organizar e implementar um ambiente de aprendizagem que estimule a participação ativa dos estudantes.

## II. Roteiro de Conteúdos

### Modulo 1 - Fundamentos da Aprendizagem Ativa

Objetivo: Apresentar os conceitos básicos e a importância da aprendizagem ativa e dos espaços flexíveis de aprendizagem.

Conteúdo:

Definição e benefícios da aprendizagem ativa.

Definição e importância dos espaços flexíveis de aprendizagem.

Comparação entre métodos tradicionais e métodos ativos.

Tipos de espaços flexíveis (salas de aula adaptáveis, espaços colaborativos, áreas de estudo individuais, etc.).

Atividade Prática: Discussão em grupo sobre experiências pessoais com aprendizagem ativa e análise de exemplos de espaços flexíveis.

### Modulo 2 - Planejamento e Implementação de Aulas em Espaços Flexíveis

Objetivo: Aprender a planejar e adaptar atividades de aprendizagem ativa para diferentes espaços.

Conteúdo:

Planejamento de atividades para espaços flexíveis.

Adaptação do currículo para ambientes flexíveis.

Ferramentas e recursos para suportar a aprendizagem ativa.

Desafios

Atividade Prática: TRABALHO DE GRUPO Criação de um plano de aula incorporando aprendizagem ativa em um espaço flexível.

### Módulo 3: Tecnologias, Ferramentas e Boas Práticas

Objetivo: Explorar o uso de tecnologias e aprender com exemplos reais de implementação de aprendizagem ativa em espaços flexíveis.

Conteúdo:

Tecnologias que suportam a aprendizagem ativa (plataformas digitais, aplicativos educativos, dispositivos móveis).

Integração da tecnologia no ambiente de aprendizagem.

Atividade Prática: Oficina de experimentação com diferentes tecnologias e ferramentas digitais, seguida de apresentação de projetos de aprendizagem ativa desenvolvidos pelos participantes.

### III. Metodologia de Trabalho Online

A metodologia de trabalho do curso é fundamentada no modelo de aprendizagem ativa, incentivando a participação ativa, a colaboração e a reflexão crítica. A comunicação entre professor e estudantes será realizada principalmente através da plataforma virtual oficial, complementada por ferramentas externas quando necessário. O estudante deve responsabilizar-se pelo seu percurso de aprendizagem, sendo auto-organizado e ativo no processo. A ação do docente é apoiar os estudantes na exploração dos temas e na clarificação de dúvidas. A metodologia de trabalho apoia-se na realização de atividades práticas e reflexivas, integrando diferentes recursos de aprendizagem.

### IV. Recursos de Aprendizagem

Durante o curso serão disponibilizados diversos recursos online, incluindo textos, artigos, ferramentas digitais, sites e vídeos. Alguns recursos recomendados são:

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

## V. O Ambiente de Aprendizagem

As atividades de ensino-aprendizagem decorrem na plataforma de e-learning Moodle e em interfaces online. A comunicação assíncrona será privilegiada, com ênfase nos fóruns de discussão. Recomenda-se que os estudantes programem seu trabalho semanalmente, envolvendo leituras, pesquisas, reflexões individuais e participação nas discussões.

## VI. Sequência das Atividades de Aprendizagem

As atividades são organizadas de forma a promover o estudo individual seguido de debates conjuntos. A seguir, apresenta-se a planificação das atividades:

Temática 1	Fundamentos da Aprendizagem Ativa
Atividades	1
Decorre entre	2 e 10 de setembro
Competências	Nesta fase pretende-se que o formando percebe o que é uma aprendizagem ativa e a importância de ambientes de aprendizagem flexíveis.
Descrição	1º fase - leitura e análise dos recursos disponibilizados (2 a 4 setembro)
	2º fase ir ao padlet partilhado e deixar a sua opinião pessoal sobre o assunto e debater com os colegas (5 a 10 setembro)
Recursos	Os disponibilizados na plataforma
Avaliação	Será feita de acordo com o que consta do contrato aprendizagem

Temática 2	Fundamentos da Aprendizagem Ativa
Atividades	2
Decorre entre	11 e 25 setembro
Competências	Aprender a planejar e adaptar atividades de aprendizagem ativa para diferentes espaços.
Descrição	1º fase – autoaprendizagem com as leituras realizadas e com os vídeos. (11 a 13 setembro)
	2º fase – Debate na plataforma Videoant (14 a 18 setembro)
	3º fase – (19 a 25 setembro) entrega de trabalho de grupo
Recursos	Os disponibilizados na plataforma
Avaliação	Será feita de acordo com o que consta do contrato aprendizagem

Temática 3	Fundamentos da Aprendizagem Ativa
Atividade	3
Decorre entre	26 setembro e 3 outubro
Competências	Explorar o uso de tecnologias e aprender com exemplos reais de implementação de aprendizagem ativa em espaços flexíveis
Descrição	1º fase - leituras recomendadas (26 a 29 setembro)
	2º fase – Discussão no Fórum de aprendizagem entre todos os membros.
	3º fase – teste (2 a 3 outubro)
Recursos	Os disponibilizados na plataforma
Avaliação	Será feita de acordo com o que consta do contrato aprendizagem

## VI Avaliação

Avaliação será no regime de avaliação continua. Para concluir a formação o formando terá de ter no mínimo de obter 50%.

Temática 1 – 20% dividida por participação nos fóruns 10+10%

Temática 2 – 40% dividida por participação no VIDEOANT 20+ 20%

Temática 3 – 40% dividida por participação nos fóruns 10+30%

Participações nas discussões realizadas nas plataformas 40% - 4 valores

Parâmetros	Indicadores
Pertinência das Participações	. domina os conteúdos . fundamenta as suas intervenções
Aprofundamento dos temas	. Intervém com novas ideias . Contribui com novas perspetivas
Dinamização da discussão	. Procura não repetir intervenções . Contribui com regularidade