

Tecnologia digital no 1.º ciclo: caminhos para a integração

Duração: 25 horas distribuídas ao longo de 6 semanas

Introdução

As tecnologias digitais ao serviço da educação são recursos inovadores que permitem o enriquecimento da experiência de aprendizagem dos alunos, criando possibilidades variadas como a adequação a diferentes ritmos de trabalho, o trabalho autónomo, a gamificação ou a colaboração entre pares.

Importa, pois, conhecer que tecnologias são essas e como as podemos utilizar, de forma instruída e consciente, para potenciar a qualidade das aprendizagens dos nossos alunos.

I. Objetivos e Competências

Este curso pretende capacitar os participantes de conhecimentos e competências essenciais na área da tecnologia educativa, a fim de os preparar para uma eficaz integração das ferramentas digitais no processo de ensino e aprendizagem do 1.º ciclo.

Assim, pretende-se que os formandos sejam capazes de:

- Compreender os fundamentos da tecnologia educativa e os benefícios da sua utilização no 1.º ciclo, explorando diversas ferramentas.
- Desenvolver competências práticas no uso de ferramentas digitais de criação, colaboração e avaliação.
- Adquirir conhecimentos sobre segurança e cidadania digital, aprendendo a proteger os alunos no contexto virtual e a promover um uso responsável e ético das tecnologias.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos na criação de recursos educativos digitais adequados a alunos do 1.º ciclo.
- Desenvolver competências de colaboração, comunicação e pensamento crítico através da participação em fóruns de discussão, wikis e outras plataformas colaborativas.

II. Metodologia de Trabalho Online

A metodologia de trabalho do curso pretende promover um ambiente de aprendizagem eficaz e interativo através do uso de ferramentas digitais, permitindo a flexibilidade de horário e local, essenciais na educação à distância.

O curso decorrerá na plataforma Moodle, contemplando interações assíncronas, que permitem que os alunos acessem os materiais, enviem tarefas a qualquer momento e esclareçam dúvidas. As sessões síncronas serão utilizadas para esclarecimento de dúvidas e para fomentar o sentido de comunidade.

A variedade de materiais disponibilizados – vídeos, podcasts e documentos escritos – pretende atender aos diferentes estilos de aprendizagem e manter o envolvimento dos alunos.

As atividades propostas pretendem promover o desenvolvimento prático e teórico, ao permitir a apropriação de competências na utilização das plataformas.

Pretende-se, ainda, estimular a colaboração e a interação entre os participantes, bem como desenvolver competências sociais e profissionais no contexto digital.

III. Recursos de Aprendizagem

Os recursos necessários para cada módulo serão disponibilizados dentro nos espaços respetivos. Dada a natureza experimental deste curso, os recursos podem ser documentos de leitura, vídeos, podcasts ou plataformas educativas.

IV. O Ambiente de Aprendizagem

Este curso decorre na plataforma Moodle e privilegia a comunicação assíncrona (prevê-se duas sessões síncronas, para esclarecimento de dúvidas, no início e no fim do curso). Todas as atividades, feedback e avaliações serão disponibilizadas neste espaço e aí se encontram hiperligações para as tarefas que ocorrem noutras plataformas.

V. Sequência das Atividades de Aprendizagem

Calendarização	Semana 1 (3 horas)
Temática	Boas-vindas e Orientação
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo de boas-vindas - Fórum de apresentação - Análise e debate do Contrato de Aprendizagem - Vídeo tutorial de introdução ao Moodle - Quiz: Avaliação inicial de competências digitais - Sessão síncrona para esclarecimento de dúvidas
Recursos	Contrato de Aprendizagem Vídeo tutorial sobre a plataforma Moodle Quiz de avaliação inicial

Calendarização	Semana 2 (4 horas)
Temática	Tecnologia Digital: definição e contextos de aplicação
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - A tecnologia na educação: autoaprendizagem com base na leitura, análise e visualização dos recursos de aprendizagem disponibilizados sobre a tecnologia ao serviço da educação. - Debate no fórum sobre as conclusões do estudo autónomo em relação às vantagens e desafios do uso de tecnologia digital no contexto do 1.º ciclo. - Criação colaborativa de uma lista de plataformas gratuitas fundamentando a escolha em relação às suas potencialidades e utilidade (no Padlet).
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito e características da tecnologia digital - Aplicabilidade da tecnologia no contexto educativo
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos escritos e audiovisuais, plataformas da rede - Padlet colaborativo

Calendarização	Semana 3 (4 horas)
Temática	Plataformas para Ensino e Aprendizagem: exploração
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as características de várias plataformas de criação, de colaboração e de avaliação a partir da leitura, exploração e visualização dos recursos disponibilizados; - Organizar, de acordo com as características, uma lista de plataformas num espaço disponibilizado no Miro (trabalho colaborativo);
Conteúdos	- Características das plataformas de aprendizagem (criação, colaboração, avaliação)
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos escritos e audiovisuais, plataformas da rede - Quadro colaborativo na plataforma Miro

Calendarização	Semana 4 (5 horas)
Temática	Plataformas para Ensino e Aprendizagem: utilização
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma tarefa, numa das plataformas partilhadas, sobre um tema do 1.º ciclo (trabalho de grupo); - Partilhar o link da tarefa no fórum respetivo; - Comentar o trabalho dos colegas.
Conteúdos	- Aplicabilidade das plataformas de aprendizagem (criação, colaboração, avaliação)
Recursos	- Plataformas da rede

Calendarização	Semana 5 (4 horas)
Temática	Inteligência Artificial
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as potencialidade e desafios inerentes ao uso da Inteligência Artificial na educação, a partir da leitura e visualização dos recursos disponibilizados; - Debater a questão da IA no contexto educativo, a partir de um vídeo disponibilizado na plataforma VideoAnt. - Apresentar uma reflexão individual sobre a questão.
Conteúdos	- Inteligência artificial
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos escritos e audiovisuais, plataformas da rede - Plataforma VideoAnt

Calendarização	Semana 6 (5 horas)
Temática	Segurança e Cidadania Digital
Descrição das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento relativo às questões de segurança digital, na perspetiva do aluno enquanto membro da rede, a partir da leitura e visualização dos recursos disponibilizados; - Construir coletivamente um Wiki no qual se reflitam as questões principais em relação à segurança. - Apresentar uma reflexão final sobre os temas abordados ao longo da formação.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Segurança na rede - Cidadania digital
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos escritos e audiovisuais, plataformas da rede - Wiki do Moodle

VI. A Avaliação

A avaliação será baseada nas tarefas semanais, na participação em fóruns e no relatório final, refletindo um modelo de avaliação contínua que estimula a aprendizagem constante e a participação ativa, permitindo um maior controlo dos alunos sobre seu percurso.

40% Tarefas Semanais

- Evidência de compreensão aprofundada dos conceitos abordados nas tarefas.
- Demonstra competência na utilização das plataformas.
- Fundamenta os trabalhos com pesquisa ou leituras, mostrando capacidade de síntese.
- Revela compreensão e cumprimento das tarefas propostas.

30% Participação nos Fóruns

- Contribui de forma pertinente, demonstrando compreensão dos temas.
- Fundamenta as contribuições utilizando conhecimentos adquiridos de leituras e pesquisa.
- Usa exemplos pertinentes que contextualizam as discussões com cenários reais.
- Expõe as ideias de forma clara, correta e objetiva na comunicação escrita.

30% Relatório Final

- Aborda todos os temas essenciais do curso, mostrando um entendimento abrangente.
- Apresenta um relatório organizado, coerente e corretamente escrito.
- Revela qualidade da pesquisa e das análises apresentadas, incluindo citações e referências adequadas.
- Demonstra capacidade de ligar teoria à prática, apresentando aplicações práticas claras e exemplos relevantes.