

ATIVIDADE - Reflexão Conjunta sobre a Criação do REA:

Escolhas, Aprendizagens e Aplicabilidade

1. PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Semana 8 da Ação de Formação

2. MODALIDADE

Trabalho colaborativo com componente individual - Partilha e reflexão crítica em grupo

3. ENUNCIADO

Nesta fase da formação, os subgrupos deverão partilhar no fórum de grupo uma reflexão conjunta sobre a escolha das ferramentas digitais utilizadas e sobre o processo de conceção do REA. Esta reflexão deverá considerar os critérios definidos ao longo da formação, incluindo usabilidade, licenciamento aberto, adequação pedagógica e potencial para estimular a escrita criativa no 1.º e 2.º CEB.

Cada grupo deverá apresentar um texto síntese com evidências do percurso realizado, destacando os aspetos mais significativos da colaboração, das decisões tomadas e das aprendizagens emergentes durante o desenvolvimento do recurso. Esta partilha visa também consolidar aprendizagens para futuras práticas letivas dos formandos, valorizando a transposição prática da formação.

4. OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Refletir criticamente sobre as escolhas feitas durante o processo de criação do REA.
- Sistematizar aprendizagens, dificuldades e decisões tomadas em grupo.
- Valorizar a cocriação como prática pedagógica e formativa.
- Relacionar as decisões tomadas com os princípios e objetivos definidos na formação.
- Reforçar a aplicabilidade dos rea em contextos reais de ensino.

5. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Digital: Comunicação e partilha de práticas pedagógicas em ambiente virtual.
- Colaborativa: Construção conjunta do conhecimento e coautoria de recursos.
- Crítica e reflexiva: Análise metacognitiva e fundamentada sobre o processo de desenvolvimento do REA.
- Planeamento pedagógico: Articulação entre ferramentas digitais e práticas educativas.

6. ETAPAS DA ATIVIDADE

- Reunir o grupo para análise do percurso formativo e das escolhas realizadas.
- Elaborar um texto de reflexão conjunta, com cerca de 300 a 500 palavras, destacando:
 - Justificação da escolha das ferramentas digitais.
 - Aspectos mais relevantes da cocriação do REA.
 - Contributo individual e coletivo na construção do recurso.
 - Dificuldades, aprendizagens e potencial de aplicação futura.
- Publicar o texto no fórum de grupo até ao final da semana.

7. CALENDARIZAÇÃO SUGERIDA

- Início da semana: Reunião do grupo e divisão de tarefas.
- Meio da semana: Redação da reflexão conjunta.
- Fim da semana: Publicação do texto no fórum de grupo.

8. AVALIAÇÃO

Esta atividade integra a avaliação contínua, contribuindo para a dimensão “Participação nas interações e fóruns da plataforma”, a qual representa 30% da classificação final.

Serão valorizados:

- a qualidade da reflexão partilhada;
- a profundidade da análise crítica;
- a pertinência da articulação entre as escolhas realizadas e os objetivos/metodologias da formação.

9. REFERÊNCIAS PARA FUNDAMENTAÇÃO

Direção-Geral da Educação. (2018). *Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico*. Ministério da Educação. Disponível em <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

UNESCO. (2012). *Declaração REA de Paris 2012*. Disponível em https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246687_por?posInSet=2&queryId=978e5416-a66f-430d-906c-6797e04f58e5

Wiley, D. (2006). *The current state of Open Educational Resources*. Disponível em <https://opencontent.org/blog/archives/247>

Nota: Para aprofundar a fundamentação da reflexão, os formandos poderão consultar os materiais disponibilizados ao longo da formação - incluindo textos, vídeos, tutoriais, bibliografia e exemplos de boas práticas - podendo também descarregar o documento da atividade em formato PDF na plataforma, para consulta e apoio durante a sua realização.