

QUADRO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS E HABILIDADES DOCENTES CORRESPONDENTES PARA A CARREIRA DOCENTE		
Competências (JARDIM)	Habilidade docente correspondente (GADOTTI)	Reflexões do grupo
<i>Criatividade e inovação</i>	<p>Estimular a capacidade de pensar criticamente e de forma inovadora em sala de aula, criando ambientes de aprendizagem dinâmicos que incentivem a curiosidade e a exploração.</p>	<p>A criatividade e inovação permitem que os professores adaptem suas metodologias de ensino para atender às necessidades diversificadas dos alunos com o objetivo de promover uma forma de ensino mais eficaz e envolvente.</p> <p>Utilizar a criatividade para usar outros recursos em aulas (p.ex.: tecnologias digitais), incentivando a autonomia de ação, integrando os conhecimentos construídos e estimulando o pensamento crítico, assim como solicitar a integração de aprendizagens interdisciplinares (professores e alunos).</p> <p>Utilizar a criatividade de maneira original, pensando nos desafios da realidade de cada região e/ou local.</p>
<i>Espírito de iniciativa</i>	<p>Incentivar a autonomia e a proatividade nos alunos, promovendo a autogestão e a iniciativa pessoal.</p>	<p>Desenvolver o espírito de iniciativa nos professores ajuda a criar um ambiente em que os alunos são encorajados a tomar a iniciativa em seus próprios processos de aprendizagem, preparando-os para serem mais autossuficientes e responsáveis.</p> <p>Essa competência pode e deve ser desenvolvida pelo professor, como um caminho de apropriação de novos conhecimentos e, ao mesmo tempo de crescimento pessoal.</p>
<i>Autoeficácia e resiliência</i>	<p>Fomentar a confiança e a resiliência nos alunos, ajudando-os a superar desafios e a persistir diante de dificuldades. Ter esperança e otimismo diante dos desafios.</p>	<p>Professores que possuem autoeficácia e resiliência são mais capazes de apoiar seus alunos em momentos de dificuldade; isso cria uma cultura de perseverança e crescimento contínuo.</p> <p>Habilidade de se adaptar para conseguir realizar as mudanças e resiliência para conseguir superar as adversidades.</p> <p>Desenvolver o espírito de persistência e os estímulos que o professor pode criar para dar o suporte necessário ao aluno.</p>
<i>Planejamento estratégico e avaliação</i>	<p>Desenvolver habilidades de planejamento de aulas e avaliação contínua do progresso dos alunos.</p>	<p>A planificação estratégica e a avaliação ajudam os professores no planejamento e estruturação de suas aulas de maneira eficiente a fim de garantir que os objetivos de aprendizagem sejam</p>

		<p>alcançados de forma sistemática e mensurável (sistemática, mas não inflexível; mensurável, mas de acordo com as necessidades e realidade). Desenvolver planos de aulas flexíveis para atender as demandas dos alunos.</p>
<i>Resolução de problemas</i>	<p>Promover a capacidade de resolver problemas de forma criativa e eficaz entre os alunos.</p>	<p>Professores que são bons na resolução de problemas são capazes de ajudar seus alunos a desenvolver habilidades semelhantes, preparando-os para enfrentar desafios tanto dentro quanto fora da sala de aula. Assim, como proporciona o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico, considerando a realidade e as necessidades pessoais e/ou do entorno.</p>
<i>Liderança transformacional</i>	<p>Exercer liderança inspiradora que motiva e engaja os alunos. Saber articular o conhecimento com a prática, sendo autônomo e independente.</p>	<p>A liderança transformacional permite que os professores influenciem positivamente seus alunos, inspirando-os a alcançar seu potencial máximo. O professor necessita buscar continuamente o desenvolvimento pessoal e profissional, dentro e fora de sua área.</p>
<i>Comunicação clara e visual</i>	<p>Desenvolver habilidades de comunicação eficazes, tanto verbais quanto visuais, para transmitir informações de forma clara e acessível. Ser um "problematizador" que instiga a curiosidade e o senso crítico nos alunos.</p>	<p>Professores com habilidades de comunicação claras e visuais podem facilitar melhor a compreensão e o engajamento dos alunos, tornando o aprendizado mais acessível e eficiente. O professor deve ter um senso estético para apresentar seus materiais de forma atraente e compreensível.</p>
<i>Trabalho em equipe e networking</i>	<p>Promover a colaboração e o trabalho em equipe entre os alunos.</p>	<p>O trabalho em equipe e o networking entre professores e alunos cria um ambiente de aprendizagem colaborativo em que os alunos precisam aprender a trabalhar juntos e a construir redes de apoio mútuo. Estimular os alunos para que construam um networking tanto de contatos profissionais, como pessoais, para que cresçam profissional e pessoalmente. Ensinar técnicas de resolução de conflitos, comunicação assertiva.</p>
<i>Comunicação digital</i>	<p>Utilizar tecnologias digitais para facilitar a comunicação e o ensino.</p>	<p>A comunicação digital permite que os professores integrem novas tecnologias em suas práticas de ensino, tornando o aprendizado mais atrativo, interativo e acessível para os alunos. Ensinar e promover a alfabetização digital para os alunos e professores.</p>

		<p>Oferecer suporte e tutoria para alunos e, ao mesmo tempo, ensinar uma ética de comunicação digital e compromisso com informações verídicas.</p>
--	--	--