

COLABORAÇÃO ENTRE ESCOLAS PARCEIRAS

ESTRATÉGIAS DE COORDENAÇÃO ENTRE DOCENTES

- ☐ Trabalha com os seus parceiros para planificar o projeto?
- ☐ Organiza reuniões regulares com os seus parceiros para programar as próximas atividades e discutir o trabalho realizado?
- ☐ Partilha um calendário das atividades no TwinSpace?

ESTRATÉGIAS DE COLABORAÇÃO EM LINHA ENTRE ALUNOS

- ☐ Os alunos trabalham em grupos internacionais com os alunos dos países parceiros?
- ☐ Os alunos realizam atividades que visam comunicar, interagir e colaborar para alcançar um resultado comum?

DESENVOLVIMENTO DE RESULTADOS COMUNS

- ☐ Alguns dos resultados são fruto da colaboração entre alunos das escolas parceiras?
- ☐ Os resultados são fruto de um trabalho colaborativo e paralelo?

USO DAS TIC

SELEÇÃO E USO DAS TIC

- ☐ As ferramentas vão ao encontro dos objetivos do projeto?
- ☐ Os alunos têm uma palavra a dizer no que toca à seleção das ferramentas?
- ☐ São utilizadas várias ferramentas para as diferentes atividades?
- ☐ São utilizados tutoriais para os alunos aprenderem a utilizar as diferentes ferramentas?
- ☐ As ferramentas estão adequadas à faixa etária dos alunos?

GESTÃO DO TWINSPACE

- ☐ O TwinSpace encontra-se bem organizado, com páginas/subpáginas e uma descrição no começo de cada página?
- ☐ Os seus alunos encontram-se no TwinSpace (relevante para alunos mais velhos)?
- ☐ Todos os parceiros trabalham no TwinSpace?

QUESTÕES RELATIVAS AO RGPD, A DIREITOS DE AUTOR E À ESAFETY

- ☐ As informações pessoais contidas no TwinSpace estão protegidas com palavra-passe?
- ☐ Foram definidas regras claras sobre a colaboração online com os parceiros?
- ☐ Foram utilizados materiais sem direitos de autor?

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ☐ Os objetivos são claros e simples?
- ☐ Constan nas atividades propostas e nos resultados das atividades?
- ☐ Têm uma relação direta com o tema, o conteúdo, as atividades e os resultados do projeto?
- ☐ Estão voltados para o desenvolvimento de conhecimentos e competências?
- ☐ Os resultados do projeto são quantificáveis?
- ☐ Existe uma avaliação dos resultados do projeto que reflita em que medida os objetivos foram alcançados?
- ☐ Estes têm em consideração o contexto escolar, a idade dos alunos, o tempo disponível e os recursos alocados?
- ☐ Os objetivos são reais e coerentes com a idade dos alunos envolvidos?
- ☐ Apresentam um desafio razoável para si e para os seus alunos?
- ☐ São demasiado difíceis ou demasiado fáceis de concretizar?
- ☐ Teve em consideração quanto tempo o projeto necessitará da sua atenção e dos seus alunos?
- ☐ Foram definidos prazos para a concretização de cada objetivo?

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E MÉTODOS DE ENSINO:

- ☐ Existe um leque alargado de técnicas e métodos pedagógicos?
- ☐ Estão ajustados aos objetivos definidos?
- ☐ Estes incentivam uma aprendizagem ativa e autónoma (recolha de informação, trabalho comparativo, resolução de problemas, criação colaborativa, etc.)?
- ☐ Estão organizados e são utilizados de forma inovadora?
- ☐ Existe uma abordagem nova e criativa ao tema, ao conteúdo e às atividades?
- ☐ Foram utilizadas abordagens ou métodos pedagógicos novos?
- ☐ O aluno assume uma posição central no projeto?
- ☐ Foram planeadas atividades que permitem aos alunos ter autonomia e tomar decisões?
- ☐ O projeto permite aos alunos serem intervenientes no processo de aprendizagem e na criação de resultados?



INTEGRAÇÃO CURRICULAR

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NUMA OU VÁRIAS DISCIPLINAS

- ☐ O projeto contempla objetivos e conteúdos curriculares?
- ☐ O projeto é, de alguma forma, encarado como parte do programa educativo ou do planeamento de aulas?

ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

- ☐ Colabora com colegas da sua escola no projeto eTwinning?
- ☐ E os parceiros?
- ☐ O projeto envolve várias disciplinas?
- ☐ Se sim, a abordagem multidisciplinar traduz-se nos conteúdos e nos objetivos do projeto?

CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS-CHAVE

- ☐ As capacidades e as competências-chave são uma componente relevante do projeto?
- ☐ Se sim, os conteúdos, os objetivos e as atividades do projeto estão relacionados com as capacidades e competências-chave?

RESULTADOS E DOCUMENTAÇÃO

CONSECUÇÃO DOS OBJECTIVOS DEFINIDOS, ATIVIDADES E REALIZAÇÕES

- ☐ Os objetivos definidos ao início do projeto foram atingidos?
- ☐ O processo de consecução dos objetivos foi documentado com clareza por si?

AVALIAÇÃO DO PROJETO

- ☐ Todas as atividades do projeto foram avaliadas?
- ☐ Os resultados das avaliações dos alunos e dos professores estão visíveis no TwinSpace?
- ☐ Foram incluídas reflexões de todos os participantes?

DIVULGAÇÃO

- ☐ O projeto foi divulgado fora da sala de aula?